

ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ

ਉਦੇਸ਼

ਸਾਡਾ ਟੀਚਾ ਹੈ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਅਤੇ ਆਰਾਮਦਾਇਕ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਇੱਜ਼ਤ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਆਪੇ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਮਿਲਤ ਹੋਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆਕ ਇੱਕ ਉਸਾਰੂ ਸਕੂਲੀ ਮਹੌਲ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਢਾਂਚਾ, ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੈ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਇੱਕ ਉਸਾਰੂ ਮਹੌਲ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ, ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਵਾਸਤੇ, ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ। ਸਕੂਲੀ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਇੱਜ਼ਤ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ ਭੇਦਭਾਵ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਵਾਤਾਵਰਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ B.C ਹਿਊਮਨ ਰਾਈਟਸ ਕੋਡ (ਲਿੰਗ, ਨਸਲ, ਧਰਮ, ਅਤੇ ਲਿੰਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਦਾ) ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ) ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਮਾਜਕ ਵਾਧੇ ਵਿੱਚ ਸਰਗਰਮੀ ਨਾਲ ਅਤੇ ਉਤਪਾਦਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸੰਮਿਲਤ ਹੋਣ ਵਾਸਤੇ। ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਝਣਗੇ।

ਵਿਵਹਾਰ/ਆਚਾਰ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ

ਸਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕੀ ਗਲਤ ਕੀਤਾ ਹੈ,
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਕਿ ਉਹ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਲਈ,
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸਦੇ ਸਿੱਟੇ ਨਿਕਲਦੇ ਹਨ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਹੱਲਾਂ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ,
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖੋ।



ਸਕੂਲ ਨਿਯਮ

ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹਨ ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ 'ਤੇ ਹੋਣ ਦੌਰਾਨ, ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣਾ, ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਸਪਾਂਸਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗੇਮਾਂ ਅਤੇ ਫੰਕਸ਼ਨ, ਜਦੋਂ ਵੀ ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੇਠਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਨਿਯਮ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਉਦੋਂ ਸਾਰੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਬਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ, ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਮ ਸਮਝ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਉਮੀਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੇ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ :

- ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ
- ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ, ਅਧਿਆਪਨ ਸਟਾਫ, ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਖਾਣੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੁਪਰਵਾਈਜ਼ਰ ਦੀਆਂ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ, ਕਰਨਾ।
- ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਸਕੂਲ ਜਾਣਾ ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਾ ਹੋਵੇ
- ਸਾਰੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣਾ
- ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਵਾਹ ਲਾਉਣਾ।
- ਉਚਿਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਛੁੱਟੀ ਬਿਤਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਲੰਚਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਖਾਣਾ। ਭੋਜਨ ਜਾਂ ਪੀਣ-ਪਦਾਰਥਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਖੇਤਰ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਦਲਾਨ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਕਮਰਾ, ਲਾਇਬਰੇਰੀ, ਜਾਂ ਜਿਮਨੇਜ਼ੀਅਮ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ :

- ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਜੁਬਾਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਨਾ ਕਰੋ, ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਪਹੁੰਚਾਓ ਜਾਂ ਧਮਕਾਓ ਨਾ
- ਅਣਉਚਿਤ ਜਾਂ ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਕਰੋ।
- ਕਿਸੇ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦੀ ਅਵੱਗਿਆ ਨਾ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਿਘਨਕਾਰੀ ਨਾ ਬਣੋ।
- ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਨਕਲ ਨਾ ਕਰੋ ਜਾਂ ਟੈਸਟਾਂ ਜਾਂ ਅਸਾਈਨਮੈਂਟਾਂ ਵਿੱਚ ਧੋਖਾ ਨਾ ਕਰੋ।





- ਸਕੂਲੀ ਦਿਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੈਦਾਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਾਹਰ ਨਾ ਨਿਕਲੋ ਜਦ ਤੱਕ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸੰਰੱਖਿਅਕਾਂ ਕੋਲੋਂ ਲਿਖਤੀ ਆਗਿਆ ਮਿਲੀ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਪਹੁੰਚਣਾ, ਤਿਆਰ ਰਹਿਣਾ, ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਜੋ ਅਸਾਈਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਜੋ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨਾ ਕਰੇ।

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਸੁਣੇ ਜਾਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਇਹ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਿਚਕਾਰੋਂ ਨਾ ਟੋਕਾਂ ਜੋ ਬੋਲ ਰਹੇ ਹਨ।

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਦਰ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਇਸਤੋਂ ਬਚਣਾ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਬੇਇੱਜ਼ਤ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਬੇਇੱਜ਼ਤ ਕਰਨਾ, ਭਾਵੇਂ ਮੇਰਾ ਇਰਾਦਾ ਹਾਸੇ-ਮਜ਼ਾਕ ਵਾਲਾ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰਹਿਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਅਜਿਹੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਕਰਨਾ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੋਟ ਨਾ ਪਹੁੰਚਾਏ, ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਡਰਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਨਾ ਬਣੇ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ

ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪਰਦੇਦਾਰੀ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਜਗਹ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ, ਹੋਰਨਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਦੇਦਾਰੀ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ।

ਸਮਾਜ ਦੇ ਇੱਕ ਮੈਂਬਰ ਵਜੋਂ, ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਮੇਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਬਾਉਣਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦੇਵਾਂਗਾ/ਦੇਵਾਂਗੀ। ਜੇ ਮੈਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਬਾਲਗ ਨੂੰ ਦੱਸਾਂਗਾ।

ਬਦਲਾ-ਲਊ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਰੋਕਥਾਮ – ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਬੋਰਡ ਕਿਸੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਬਦਲਾ-ਲਊ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਾਜਬ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣਗੇ ਜਿਸਨੂੰ ਨੇ ਚੋਣ ਜ਼ਾਬਤੇ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀਤੀ।

ਵਧੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਡੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਵਧੇਰੇ ਪਰਿਪੱਕ ਹੁੰਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਗਰੇਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਜ਼ਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਵਧੀ ਹੋਈ ਨਿੱਜੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਨੂੰ ਮੰਨ ਲੈਣਾ। ਇਸ ਕਰਕੇ ਸਿੱਟਿਆਂ ਦਾ ਇੱਕ ਵਧਦਾ ਸੈੱਟ ਹੋਵੇਗਾ ਨਿਰੰਤਰ ਅਣਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰ ਵਾਸਤੇ।

ਪਰਿਣਾਮ ਅਤੇ ਅਧਿਸੂਚਨਾ

ਨਾ-ਸਵੀਕਾਰਨਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਨਾਲ ਨਿਪਟਣ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਅਸਫਲਤਾ ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਹੈ। ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ, ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਸਟਾਫ ਦੁਆਰਾ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ: ਅਸਵੀਕਾਰਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਨਾਲ ਨਿਪਟਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀ (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ, ਅਧਿਆਪਕ) ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਜ਼ਾਬਤੇ ਦੀਆਂ ਗੰਭੀਰ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਧਿਰਾਂ ਨੂੰ ਸਲਾਹ ਦੇਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਣਗੇ। (ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਧਿਕਾਰੀ, ਪੁਲਿਸ, ਅਤੇ/ਜਾਂ ਹੋਰ ਅਦਾਰੇ/ਐਜਨਸੀਜ਼)

ਸਟੈਪ- 1

ਅਧਿਆਪਕ ਉਸ ਸਮੇਂ ਸੰਮਿਲਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ(ਆਂ) ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੇਗਾ। ਉਚਿਤ ਸਿੱਟੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਜੇ ਕੋਈ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਗੱਲੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਨਾ-ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਬਦਲ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ...

ਸਟੈਪ- 2

ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ। ਜੇ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ, ਤਾਂ...

ਸਟੈਪ- 3

ਅਧਿਆਪਕ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਮ ਕਰੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਇਸ ਸਥਿਤੀ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਅਗਲਾ ਕਦਮ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਣ 'ਤੇ ਤਿਆਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਸਟੈਪ- 4

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਮੀਟਿੰਗ ਹੋਵੇਗੀ। ਅਪਵਾਦੀ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਦ ਮਾਪੇ(ਮਾਪਿਆਂ) ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਬੈਠਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਮਾਪੇ(ਮਾਪਿਆਂ) ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਬੈਠਕ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਨਾ-ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ ਕਦਮ ਉਠਾਉਣੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹਨ, ਅਤੇ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਲਗਾਤਾਰ ਨਾ-ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਯੋਗ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਕਲੇਗਾ...

ਸਟੈਪ- 5

ਮੁਅੱਤਲੀ (ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਾਂ ਬਾਹਰ)। ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਉਹ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਕੇ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣਾ

ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚਲੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਲਾਮਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ, ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ, ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਸਾਡੀ ਨੀਤੀ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਆਮ ਸਮਝ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਗੰਭੀਰ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਲੜਾਈ ਕਰਨਾ, ਜੁਬਾਨੀ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਸ਼ੋਸ਼ਣ, ਸਟਾਫ ਦੀ ਅਵੱਗਿਆ, ਅਪਮਾਨਜਨਕ ਭਾਸ਼ਾ, ਜਾਂ ਗੈਰ-ਕਨੂੰਨੀ ਸਰਗਰਮੀਆਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਵੈਚਲਿਤ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਨਿਕਲ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜਦ ਵੀ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਹੋਵੇ, ਕਿਸੇ ਜ਼ਾਬਤੇ ਦੀਆਂ ਉਲੰਘਣਾਵਾਂ ਵਾਸਤੇ ਸਿੱਟੇ ਦੰਡਾਤਮਕ ਬਜਾਏ ਪੁਨਰ-ਸਿਹਤਯਾਬੀ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਚਾਰ ਵੱਧ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿਸੇ ਬੌਧਿਕ, ਸਰੀਰਕ, ਸੰਵੇਦੀ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰਕ ਦੀ ਅਪੰਗਤਾ ਕਰਕੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਉਮੀਦਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤਾਮੀਲ ਕਰਨ ਦੇ ਅਯੋਗ ਹਨ।